

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
От 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (программа)
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Программа академической магистратуры 2016 г. приема

Рекомендована Ученым Советом института
экономики

Председатель

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(дата)



Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

(дата)

Одобрена на заседании кафедры
внешнеэкономической деятельности

Зав. кафедрой

Ковалев В.Е.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ..... | 4 |
| 1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ | 5 |
| | |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 6 |
| 2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 7 |
| 2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 8 |
| 2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| | |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 12 |
| | |
| РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН | 13 |
| 4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН | 13 |
| 4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН | 14 |
| | |
| РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК..... | 29 |
| 5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) | 30 |
| 5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)) | 31 |
| 5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) | 31 |
| 5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ..... | 32 |
| 5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) | 32 |
| | |
| РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 33 |
| 6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 33 |
| 6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 33 |
| | |
| РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 34 |
| 7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ | 34 |
| 7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ | 34 |
| | |
| РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 35 |
| | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 37 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, программа «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. № 321 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка высококвалифицированных магистров в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия для организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области экономического анализа международной рыночной среды, оценки и прогнозирования перспектив

развития мировых товарных рынков, применения международных и российских правовых норм по организации экспортно-импортной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа характеризуется сбалансированным подбором дисциплин теоретической и практической направленности с учетом межкафедрального формата ее реализации, рекомендуется бакалаврам экономики и менеджмента, нацеленным на управленческую карьеру в компаниях, осуществляющих разные виды деятельности, включая внешнеэкономические операции.

Задачи программы:

- формирование компетенций магистров в сфере внешнеэкономической деятельности на основе теоретических знаний и практических навыков в области международного бизнеса, экономики фирмы (организации), стратегического управления фирмой и внутрифирменного планирования ВЭД;

- формирование способности систематизировать и анализировать информацию для поддержки принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компаний;

- формирование навыков оценки влияния инструментов торговой политики в рамках системы ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности предприятий, отраслей, регионов.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3

месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной и заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности бакалавров включает осуществление следующих основных видов деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская, педагогическая. Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Подготовка выпускника по направлению **38.04.01 Экономика, профиль «Внешиэкономическая деятельность предприятия»** направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и руководителей внешнеэкономических подразделений организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждения, осуществляющие международные валютно-кредитные операции; органов государственной власти, регионального и муниципального управления, регулирующих и координирующих внешнеэкономическую деятельность на соответствующем территориальном уровне; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, изучающих проблематику развития современной мировой экономики и международных экономических отношений; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, ведущих подготовку специалистов по направлению «Экономика».

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей
- НИД-1
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов
- НИД-2
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- НИД-3
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
- НИД-4
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- НИД-5
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
- НИД-6

организационно-управленческая деятельность

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими
- ОУД-18
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
- ОУД-19
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти
- ОУД-20

педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
- ПД-21
- ПД-22 разработка учебно-методических материалов

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)** (табл.1).

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в **приложении 1**. Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в **приложении 2**.

Таблица 1

Компетенции выпускника основной образовательной программы

| Компетенции | Код |
|--|------|
| Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО | |
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1 |
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-2 |
| готовность к саморазвитию, самореализации, использованию | ОК-3 |

| | |
|--|-------|
| творческого потенциала | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО | |
| готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1 |
| готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-2 |
| способность принимать организационно-управленческие решения | ОПК-3 |
| Профессиональные компетенции (ПК), определенные ФГОС ВО | |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | |
| способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1 |
| способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2 |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-3 |
| способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4 |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | |
| способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | ПК-11 |
| способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-12 |
| <i>Педагогическая деятельность</i> | |

| | |
|---|-------|
| способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | ПК-13 |
| способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | ПК-14 |

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Уральского государственного экономического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в **приложении 3**.

Основная образовательная программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70% (п.7.2 ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 % для программы академической магистратуры (п.7.2 ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10% для программы академической магистратуры (п.7.2 ФГОС ВО).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником УрГЭУ, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-

исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п.7.2 ФГОС ВО).

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ОПОП. Справка о кадровом обеспечении прилагается.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з.ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются (**приложение 4**). Кроме того, учебный план и календарный учебный график доступны в локальной сети университета.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в **приложении 5**.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению **38.04.01 «Экономика» направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня (в соответствии с учебной программой); современные методы микроэкономического анализа; кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности и спроса; концепцию издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
способность принимать организационно-управленческие решения

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;

- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

История и методология экономической науки

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
- знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ;
- умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
- умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
- умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории;
- умение выделить различия методологических подходов;
- умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-

методического обеспечения экономических дисциплин.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Методика преподавания экономических дисциплин

Цель курса - формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
- знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;
- знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных; разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;
- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;
- умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;
- умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;
- владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;
- владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;
- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их

осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель курса - приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе; развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Финансовый менеджмент

Цель курса - изучение теории по вопросам получения и использования денежных средств предприятий и возможности ее применения на практике в условиях современной

России, а также приобретение умений и навыков применения теоретических основ финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежным хозяйством предприятия.

Задача курса:

Изучение теоретической и практической стороны: основных положений и концепций финансового менеджмента, инвестиционной политики предприятия, финансовой политики предприятия, и, во-вторых, это многократное принятие решений по управлению денежными потоками в условиях выбора, в рамках специализированной финансовой компьютерной деловой игры серии "Бизнес-курс". Данная игра моделирует основные ситуации, которые реально возникают в экономической практике в процессе создания предприятия, выхода его на рынок, завоевания максимально возможной доли на этом рынке, переходе на другие рынки и т.п.

Результатом освоения курса является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- способность принимать организационно-управленческие решения
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Профессиональный иностранный язык

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке

Результатом освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Институциональное регулирование международной торговли

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением магистрантами знаний о теоретических основах функционирования международной торговой системы и практического ознакомления с основными процедурами внешнеторгового регулирования в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Задачи курса:

- 1) изучение опыта использования тарифных и нетарифных инструментов внешнеторгового регулирования в разных странах мира;
- 2) исследование ключевых особенностей торговой политики развивающихся стран и

импортозамещающей индустриализации;

- 3) оценка сущности стратегической торговой политики промышленно развитых стран;
- 4) изучение структуры, этапов развития и общих принципов функционирования современной системы регулирования международной торговли;
- 5) ознакомление с правовыми основами внешнеторгового регулирования в рамках ВТО;
- 6) анализ особенностей проведения внешнеторговой политики Российской Федерации в условиях развития интеграционных процессов;
- 7) исследование сущности антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, особенностей их использования в современной внешнеторговой практике;
- 8) изучение механизма разрешения торговых споров в рамках современной системы регулирования международной торговли.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способность принимать организационно-управленческие решения
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Организация и техника международных коммерческих операций

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением магистрантами знаний об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с организацией и техникой проведения международных коммерческих операций, с закреплением практических навыков подготовки внешнеэкономических контрактов и их последующей реализацией.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с правовыми основами организации регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- 2) изучение форм организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий;
- 3) анализ работы предприятий по выходу на внешний рынок;
- 4) изучение организационно-правовых и экономических условий выбора партнеров в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 5) информационное обеспечение ВЭД и выбор источников коммерческой информации;
- 6) закрепление практических навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок;
- 7) анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации;
- 8) изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил её интерпретации;
- 9) анализ видов посреднической деятельности в сфере ВЭД;
- 10) рассмотрение основных организационных форм и методов осуществления международных коммерческих операций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения
способность руководить экономическими службами и подразделениями на

предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Таможенные операции и процедуры

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением магистрантами знаний о теоретических основах функционирования системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и практического ознакомления с основными направлениями таможенной политики России в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Задачи курса:

- 1) ознакомление с правовыми основами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и направлениями таможенной политики России в условиях участия в ЕАЭС;
- 2) изучение таможенных процедур и отработка алгоритма выбора оптимальной таможенной процедуры в конкретных ситуациях;
- 3) закрепление практических навыков документального обеспечения перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- 4) изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС и правил её интерпретации;
- 5) анализ видов таможенных тарифов и пошлин, нетарифных инструментов в рамках ЕАЭС, оценка их зависимости от торговой политики государства и роли в регулировании внешнеторговых потоков;
- 6) изучение порядка определения таможенной стоимости товаров и освоение на практических занятиях существующих методов её расчета;
- 7) рассмотрение видов таможенных платежей, порядка их расчета, уплаты и взыскания.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Оценка эффективности международных бизнес-проектов

Цель курса - получение магистрантами знаний об основных инструментах оценки эффективности внешнеэкономических операций и международных проектов, предусматривающих те или иные формы инвестирования, закреплением практических навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с видами инвестиций и инвестиционных проектов;
- 2) формирование представления о структуре и этапах осуществления инвестиционного проекта;

- 3) ознакомление с механизмом инвестиционного процесса, видами и методами инвестирования;
- 4) формирование представления об основных принципах и критериях принятия инвестиционных решений;
- 5) освоение навыков учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- 6) изучение методики и расчета основных показателей экономической эффективности проектов и денежных потоков, возникающих в ходе реализации проектов;
- 7) овладение навыками учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных решений;
- 8) рассмотрение показателей внешнеэкономической деятельности предприятия и особенностей их расчета;
- 9) анализ коэффициента кредитного влияния и его учет в расчетах эффективности внешнеэкономических операций;
- 10) проведение расчетов экономической эффективности создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициям.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Стратегическое планирование ВЭД

Цель курса - получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки стратегии ВЭД предприятий и путей ее реализации на оперативном уровне.

Задачи курса:

- 1) знать: систему и уровни управления деятельностью предприятия; существующие подходы к стратегическому и оперативному управлению; логическую взаимосвязь стратегического и оперативного управления ВЭД;
- 2) уметь: диагностировать проблемы управления ВЭД и предлагать их практическое решение в конкретных компаниях с целью достижения баланса интересов собственников и менеджеров; разработать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках;
- 3) владеть/быть в состоянии продемонстрировать инструментами стратегического и оперативного управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Экономика предприятия (продвинутый уровень)

Целью курса - формирование у магистрантов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях организации и управления предприятий России с экономической точки зрения.

Задачи курса:

- 1) изучение основных понятий и категорий экономики предприятия (организации), интерпретировать их содержание и взаимосвязи между категориями; видов ресурсов предприятия, показатели оценки эффективности использования разных ресурсов; методов оценки результативности и экономической эффективности деятельности предприятия;
- 2) формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; определять потребность в необходимых для деятельности предприятия ресурсах; рассчитывать и обосновывать экономически различные процедуры и предложения по повышению эффективности деятельности компании;
- 3) формирование навыков подготовки плановых экономических расчетов в различных производственных ситуациях; использования методов экономического анализа и разработки на его основе управленческих решений по управлению фирмой.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способностью принимать организационно-управленческие решения

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Внешекономическая деятельность предприятий России

Цель курса – формирование компетенций, связанных с получением магистрантами знаний о формировании внешнеторгового потенциала предприятий России, совокупности форм и методов их взаимодействия со странами и регионами с учетом внутренних и внешних факторов для достижения оптимальной торговой и географической структуры экспорта.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, сущности сложившегося внешнеторгового потенциала предприятий России и его региональных особенностей; ресурсного потенциала и проблем экспортных связей России и ее регионов;
- 2) формирование умения анализировать социально-экономическую ситуацию в России и ее влияние на осуществление внешнеторговой деятельности предприятий; навыков оценки позиций российских предприятий в международных экономических связях и формирования предложений по их улучшению;
- 3) овладение информацией по внешнеторговому потенциалу предприятий России и приемами ее анализа, как на уровне страны, так и на уровне регионов; методами теоретических и практических исследований в области внешнеторговой деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с
разработанной программой

Таможенная экспертиза при осуществлении экспортно-импортных операций

Цель курса – овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков по экспертизе товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ознакомления с основами классификации, идентификации, экспертизы конкретных групп товаров; овладения методами и приемами классификации и идентификации товаров.

Задачи курса:

- 1) изучить основные понятия, применяемые в экспертной деятельности; нормативно-правовую базу деятельности таможенных органов и других организаций при проведении экспертизы; методы проведения экспертиз;
- 2) научиться работать с нормативной документацией, регламентирующей деятельность в области экспертной деятельности, классификации товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, номенклатурами); осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения;
- 3) владеть правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации; процедурами проведения таможенной экспертизы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Экономика транснациональных компаний

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение магистрантами знаний о теоретических основах организации и функционирования транснациональных корпораций в современной мировой экономике в целом и ее отдельных подсистемах.

Задачи курса:

- 1) знание определение и теории транснациональных корпораций; базовые стратегии транснациональных корпораций; структуру транснациональных корпораций;
- 2) уметь выявлять особенности организации транснационального бизнеса в разных странах и регионах мира; анализировать стратегии ведения международного бизнеса транснациональными корпорациями; использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; решать количественные задачи с применением математического инструментария и использования графических методов анализа;
- 3) владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками анализа и оценки деятельности транснациональных корпораций; основами оценки конкурентных позиций международной компании в мировой экономике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель курса - формирование у студентов знаний о специфике налогообложения внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с организацией налоговых систем стран мира;
- 2) изучение направления гармонизации национальных налоговых законодательств, договоров об избежании двойного налогообложения;
- 3) ознакомление с нормами налогообложения внешнеторговой деятельности компаний на территории РФ.

Результатом освоения курса является формирование у магистрантов следующих компетенций:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Инфраструктура внешнеэкономической деятельности

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение организационной структуры ВЭД в мире, России, УЭР, Свердловской области.

Задачи курса:

- 1) Знание институтов обеспечения ВЭД; инфраструктуры ВЭД в мире, России, Свердловской области.
- 2) Умение применять на практике знания по организационной структуре ВЭД; осуществлять анализ и использовать оптимальные способы освоения внешних рынков.
- 3) Владение навыками реализации функций институтов обеспечения ВЭД; навыками взаимодействия с элементами организационной структуры ВЭД.

Результатом освоения курса является формирование у магистрантов следующих компетенций:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Международная логистика

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение особенностей международной логистики и ее роли.

Задачи курса:

- 1) Изучить факторы, которые оказывают влияние на международную логистику;
- 2) Показать стратегии работы в международной логистике и основных ее участников;
- 3) Дать оценку международным транспортным коридорам в мире и показать их влияние;
- 4) Показать специфику работы транспортной и складской логистики, особенности управления запасами.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Управление цепями поставок на российском и мировом рынках

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение особенностей управления цепями поставок в России и мире.

Задачи курса:

- 1) изучить управленческую концепцию и организационную стратегию, заключающуюся в интегрированном подходе к планированию и управлению всем потоком информации о сырье, материалах, продуктах и услугах;
- 2) показать совокупный экономический эффект от внедрения SCM (снижение издержек, удовлетворение спроса на конечную продукцию);
- 3) изучить элементы SCM и описать ее особенности функционирования в России и мире.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Международное инновационное предпринимательство

Цель курса - изучение принципов и инструментов управления инновационными проектами, программами, процессами в сфере внешнеэкономической деятельности компаний; формирование знаний, умений и навыков в областях, связанных с управлением инновациями в международном бизнесе. Инновации являются ключевым двигателем прогресса в современном мире, развитие инновационного предпринимательства является неперенным условием конкурентоспособности и успеха отечественной экономики в XXI веке.

Задачи курса:

- 1) изучение взаимосвязи инновационного проектирования и конкурентоспособности компаний в контексте глобализации;
- 2) изучение принципов проектного управления и сущности управления проектами;

- 3) формирование стратегии инновационной деятельности;
- 4) отработка навыков формализации и моделирования инновационного проекта как объекта управления в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 5) овладение инструментами анализа, планирования и реализации инновационных проектов;
- 6) овладение методами отбора инновационных проектов, а также методами анализа и оценки экономических выгод и издержек от реализации инновационного проекта;
- 7) изучение методик оценки рисков инновационного проекта; изучение особенностей управления международными инновационными проектами.
- 8) познакомиться с основами теории инноваций, ролью инноваций в развитии международного бизнеса, основными методами и современными инструментами управления инновационной деятельностью, особенностями предпринимательской деятельности в области инноваций в международной сфере,
- 9) приобрести практические навыки разработки эффективных решений для развития инновационного бизнеса на международных рынках.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- способность принимать организационно-управленческие решения
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Международная торговля услугами

Цель курса – формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о теоретических основах функционирования и тенденциях мирового рынка услуг и практического ознакомления с основными принципами и особенностями регулирования международной торговли услугами.

Задачи курса:

- 1) знать особенности регулирования международной торговли с учетом антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, критерии их использования в современной внешнеторговой практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методологию институционального анализа и проектирования на основе норм регулирования международных экономических отношений
- 2) уметь разрабатывать организационно-управленческие решения в области антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер; пользоваться российским и международным законодательством в области внешнеторгового регулирования при обеспечении защиты экономических интересов отечественных предприятий

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- способность принимать организационно-управленческие решения
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Научно-исследовательская работа (практикум)

Цель курса – формирование компетенций, способствующих выработке профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладению инструментарием проведения научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности и подготовки научных работ.

Задачи курса:

1) знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; основные понятия, закономерности и тенденции функционирования стран и регионов в мировом хозяйстве; алгоритм составления программы исследований; методологию и методику научных исследований, особенности научно-исследовательской деятельности; структуру научной работы и прохождение всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до представления результатов исследовательской деятельности.

2) уметь обобщать и анализировать информацию, опыт научных исследований; рассчитывать и интерпретировать показатели участия страны в международных экономических отношениях; работать с источниками информации на иностранном языке; использовать информационно-библиотечный ресурсы и базы данных в научно-исследовательской деятельности; использовать на практике технологии подготовки научных работ.

3) владеть приемами аналитической обработки данных, связанных с определением участия страны в мировой экономике и тенденций развития мирохозяйственных связей; навыками представления результатов законченного исследования в письменном и устном виде; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере научных исследований; навыками представления результатов законченного исследования в письменном и устном виде.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Научно-исследовательский семинар

Цель курса – формирование компетенций, способствующих целостному представлению магистрантов о научно-исследовательской деятельности, выработке профессиональных навыков самостоятельной научной работы, овладению инструментарием проведения научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности и подготовки научных работ.

Задачи курса:

1) знать основные понятия, закономерности и тенденции функционирования стран и регионов в мировом хозяйстве; базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; алгоритм составления программы исследований.

2) уметь обобщать и анализировать информацию, опыт научных исследований; рассчитывать и интерпретировать показатели участия страны в международных экономических отношениях; работать с источниками информации на иностранном языке.

3) владеть приемами аналитической обработки данных, связанных с определением участия страны в мировой экономике и тенденций развития

мирохозяйственных связей; навыками представления результатов законченного исследования в письменном и устном виде.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной образовательной программы подготовки бакалавров **38.04.01 Экономика «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** "Учебная и производственная практики" ("Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)") является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

ОПОП предусматривает следующие виды практик:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая));
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая));
- производственная (преддипломная) практика;
- научно-исследовательская работа (НИР).

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее

продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** проводится с целью: закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний; изучения методических, инструктивных и нормативных материалов и специальной литературы; отработки полученной в ходе обучения и учебной практики информации; приобретения первоначальных практических управленческих навыков в решении конкретных задач на предприятии. Программа учебной практики представлена в **приложении 6**.

5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ))

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики представлена в **приложении 7**.

5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» направлена на закрепление знаний об особенностях технологических процессов, особенности информационного обеспечения, производственной структуры, структуры контрагентов по формам взаимодействий, организационных структур управления в организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Практика формирует умение применять технологии и инструменты экономического анализа для проведения научных прикладных исследований, проводить экономические расчеты для контроля функциональных подсистем фирмы. Программа производственной (технологической) практики представлена в **приложении 8**.

5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики представлена в **приложении 9**.

5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (программы) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» нацелена на выработку у магистрантов компетенций, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики фирмы, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретение опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. НИР включает работу в рамках научно-исследовательского семинара. Научно-исследовательская работа проводится с использованием библиотечного фонда и Интернет-ресурсов на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам внешнеэкономической деятельности; во внешнеэкономических и других подразделениях предприятий и организаций для проведения эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез.

Программа научно-исследовательской работы представлена в **приложении 10**.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в **приложении 11**.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (**приложение 14**).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети УрГЭУ на портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления **38.04.01 «Экономика»**, программа **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Таможенные операции и процедуры
2. Оценка эффективности международных бизнес-проектов
3. Стратегическое планирование ВЭД

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в **приложении 12**.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»** обучение по программе **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения (при наличии контингента). При наличии

контингента на заочной форме обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

В соответствии с учебным планом направления **38.04.01 «Экономика»**, магистерской программы **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень)
2. Методика преподавания экономических дисциплин
3. Эконометрика (продвинутый уровень)
4. Профессиональный иностранный язык
5. Институциональное регулирование международной торговли
6. Организация и техника международных коммерческих операций
7. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
8. ВЭД предприятий России
9. Таможенная экспертиза при осуществлении экспортно-импортных операций / Экономика транснациональных компаний
10. Налоговое регулирование ВЭД / Инфраструктура ВЭД
11. Международная логистика / Управление цепями поставок на международном рынке
12. Международное инновационное предпринимательство /
Международная торговля услугами

Методические указания по выполнению контрольных работ также доступны в локальной сети университета. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в **приложении 13**.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению **38.04.01 «Экономика»**, программа **«Внешнеэкономическая деятельность**

предприятия» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистрантов включает выполнение защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **приложении 14.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Матрица компетенций
2. Карты компетенций
3. Справка о научно-педагогических работниках, реализующих ОПОП
4. Учебные планы и календарные графики для очной формы обучения
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
7. Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической))
8. Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической))
9. Программа производственной (преддипломной) практики
10. Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)
11. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации
12. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
13. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для заочной формы обучения)
14. Программа ГИА (включая оценочные материалы для государственной итоговой аттестации)